

ОТЧЕТ

Муниципального автономного учреждения Таборинский центр дополнительного образования «Радуга» за 2024-2025 учебный год

Основные направления, цель и задачи работы учреждения

Муниципальное автономное учреждение Таборинский центр дополнительного образования «Радуга» – осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программой деятельности, Уставом учреждения и нормативными документами.

Педагогический процесс направлен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, формирование духовно богатой, социально активной, творческой личности.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

Центр дополнительного образования осуществляет деятельность во время учебного года и в период каникул, в котором обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год коллектив учреждения выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента и развитию творческого потенциала обучающихся на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями (законными представителями).

Основной целью образовательной деятельности педагогического коллектива являлось: создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечения занятости обучающихся социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации.

Работа МАУ ТЦДО «РАДУГА» строилась исходя из следующих задач:

- ❖ Обеспечивать современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности.

- ❖ Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

- ❖ Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).

❖ Сохранять единое образовательное пространство на основе преемственности содержания общего и дополнительного образования детей.

❖ Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров МАУ ТЦДО «Радуга»

❖ Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.

❖ Привлекать молодых специалистов.

❖ Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива с семьей, используя новые формы работы.

❖ Обеспечивать условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирования общей культуры обучающихся.

❖ Улучшать материально-техническую базу учреждения.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ТЦДО «Радуга» выстроенных с учетом интересов обучающихся, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Достижению поставленной цели способствовали грамотно подобранные методы и приемы работы. Анализ работы педагогического коллектива показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены.

Для решения основных задач, учитывая интересы обучающихся, на начало 2024-2025 учебного года было открыто 12 детских объединений, в которых занималось 207 обучающихся по 4 направлениям:

❖ Художественно-эстетическое

❖ Декоративно-прикладное

❖ Спортивно-оздоровительное

❖ Социально-педагогическое

Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора учащимися объединений по интересам.

Прием учащихся проводится по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) и приказа директора о зачислении учащегося в объединение.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);

- позитивный психологический климат;

Коллектив центра продолжает работать над задачей привлечения в объединения по интересам обучающихся младшего и среднего, старшего школьного возраста. Для этого организуются дни открытых дверей, различные тематические мероприятия и конкурсы с участием обучающихся данного возраста.

Сохранность контингента учащихся за 2024-2025 учебный год

На 01.01.2025 г. сохранность контингента учащихся составляет 100 %, что является показателем достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в центре дополнительного образования. В то же время сохранность контингента ниже, чем в предшествующие годы. Численность детей в селе снижается, вместе с тем снижается и число обучающихся. Над решением проблемы сохранности контингента обучающихся администрацией и педагогами ведется постоянная работа, которая обусловлена рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне объединений. Как правило, обучающиеся старше 10 лет делают выбор самостоятельно, в соответствии со своими интересами и склонностями. Основной мотив выбора детского объединения - узнать что-то новое, развить способности и подготовиться к профессиональной деятельности.

Наблюдается снижение числа обучающихся в социально-гуманитарной направленности. В художественной направленности количество учащихся остается стабильно высоким. Также стабильность наблюдается в спортивно-оздоровительной направленности.

Сведения о детских объединениях

Направленность объединений	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)				
		Всего	занимаются в 2 и более объединениях	детей с ОВЗ	детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов
Художественно-эстетическая	6	119	119	0	0	0
Декоративно-прикладное	2	18	4	0	0	0
Спортивно-оздоровительное	3	60	0	0	0	0
Социально-педагогическое	1	10	0	0	0	0

В центре дополнительного образования ведется работа по наставничеству в форме учитель-ученик и учитель-учитель.

В 2024 учебном году в центре дополнительного образования «Радуга» проходили производственную практику 3 молодых педагога:

- Балыбердина К.Д.
- Петренко А.А.
- Шумаков И.М.

В 2025 учебном году в центре дополнительного образования «Радуга» проходили производственную практику 5 молодых педагогов:

- Балыбердина К.Д.
- Долганов Я.В.
- Петренко А.А.
- Руссков И.М.
- Шумаков И.М.

Исходя из мониторинга удовлетворенности 100 % педагогов отметили положительное отношение к данной системе. (Диордиева В.А., Иванова Т.М., Бучок Н.В., Ковалевский А.Е., Черепкова В.А.)

Результативность участия в конкурсных мероприятиях

Традиционно учащиеся объединений центра дополнительного образования показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, фестивалях, выставках.

Воспитанники детских объединений принимали участие в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.

Наиболее востребованы спортивные объединения, танцевальные, художественные и вокальные, со 100% посещаемостью.

Статусные конкурсы районного, областного, федерального уровня, в которых приняли участие учащиеся и педагоги

Детское объединение «Тяжелая Атлетика»

№	Название конкурса	Педагоги участники	Дети участники	Результаты
1	р. Таборинка прошла лыжная эстафета 3*1000	Ковалевский А.Е.	Карманович А. Машкович, Богданов	2 место 3 место
2	Открытый турнир Тавдинского муниципального округа по становой тяге и армлифтингу, посвященному Дню защитников Отечества	Ковалевский А.Е.	Гаврилов Н. Камнев И.	1 место 2 место
3	Народный жим штанги лежа	Ковалевский А.Е.	Филиппов Камнев И. Сивчик Юра	1 место 2 место 3 место
4	Жим штанги лежа	Ковалевский А.Е.	Гаврилов Фирулев Комаров Картанович Артамонов Богданов	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
5	Турнир Тавдинского ГО	Ковалевский А.Е.	Камнев Балыбердин Карманович	3 место 3 место 3 место
6	Армрестлинг	Ковалевский А.Е.	Артамонов Гаврилов Карманович Бурлев Филиппов Балыбердин	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

7	Г. Тавда подъем на бицепс	Ковалевский А.Е.	Гаврилов Балыбердин	1 место 1 место
8	(Екатеринбург, 15-16 марта 2025 года) Чемпионат Урала VENI. VIDI. VICI,	Ковалевский А.Е.	Гаврилов Н Камнев И. Филиппов Прудников Е.	1 место 1 место 1 место 1 место
9	Сильнее зверя силовой экстрим	Ковалевский А.Е.	Гаврилов Н	2 место
10	Сильная Тюмень WRPF	Ковалевский А.Е.	Балыбердин С.	1 место
Детское объединение «Хоккей»				
1	Соревнования ко Дню Защитника Отечества	Бучок Н.В.	Младшая группа	1 место, 2 место
2	Соревнования по хоккею, посвященные открытию сезона	Бучок Н.В.	Младшая группа, Старшая группа	2 место, 3 место
3	Новогодние соревнования	Бучок Н.В.	Младшая группа, Старшая группа	1 место, 2 место
4	Кубок посвященный памяти Закревского В.В.	Бучок Н.В.	Младшая группа, Старшая группа	1 место, 2 место
5	Заккрытие сезона	Бучок Н.В.	Младшая группа, Старшая группа	1 место, 2 место, 3 место
6	Кубок Казарова В.А.	Бучок Н.В.	Младшая группа, Старшая группа	2 место 3 место
Детское объединение «Вдохновение»				
1	День Победы 9 Мая	Кучкина Е.И.	1 участник	1 место
Детское объединение «Поём вместе»				
1	Областной конкурс патриотической песни г. Сысерть	Черепкова В.А.	Коваленко Арина	Диплом 2 степени
2	Международный конкурс «Память поколений»	Черепкова В.А.	Дылдина Валерия	Диплом 1 степени
Детское объединение «Танцевальное ассорти»				
1	Конкурс «Светлячок»	Диордиева В.А.	Капустина М.	2 место
2	«Таборинские звездочки»		Исмагилова Д., Карелина А., Комарова В., Капустина М., Васильева Е., Федорович И., Разгильдяева О., Матлахова Д.	2 место

3	Конкурс «Звёзды Первых»		Исмагилова Д., Карелина А., Комарова В., Капустина М., Кучкина Е., Удавихина А., Разгильдяева О., Никифорова А.	1 место, 2 место
---	-------------------------	--	--	---------------------

Характеристика воспитательной работы за 2024–2025 учебный год

1. Цели и задачи деятельности педагога-организатора

Цель:

Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся через организацию воспитательной, досуговой и социально значимой деятельности в соответствии с федеральным планом воспитательной работы.

Задачи:

- Организация и проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое и физическое воспитание детей и подростков.
- Развитие творческого потенциала обучающихся через вовлечение в конкурсы, фестивали, акции и проекты.
- Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности и командного взаимодействия.
- Создание благоприятной психолого-педагогической среды для самореализации детей.
- Взаимодействие с родителями, педагогами и социальными партнёрами для повышения эффективности воспитательной работы.

2. Основные результаты деятельности

В течение 2024–2025 учебного года педагогом-организатором проведено 66 мероприятий различной направленности в соответствии с федеральным планом воспитательной работы.

Ключевые достижения:

- Охват участников: В мероприятиях приняли участие 1309 детей и взрослых.
- Диверсификация форматов: Использовались современные формы работы – квесты, флешмобы, фестивали, социальные проекты, что повысило вовлечённость детей.
- Социальное партнёрство: К участию в мероприятиях привлекались социальные партнёры: образовательные учреждения Таборинского района, МКУ ИМЦ, Управление образованием, Дом культуры и библиотека Таборинского сельского поселения, музей, Таборинский детский сад.
- Родительская вовлечённость: Проведено 8 семейных мероприятий, что способствовало укреплению детско-родительских отношений.

3. Примеры проведённых мероприятий

- Гражданско-патриотическое воспитание:

- Акция «Голубь мира» 03.09.2024
- Деловая игра «Инженеры транспорта» 27.09.2024
- Мастер-класс «Герб моей семьи» 31.10.2024
- Открытие проекта «Ориентиры жизни» 28.11.2024
- День Конституции 12.12.2024
- Открытие года защитника Отечества 17.01.2025
- Деловая игра «Выборы» 24.01.2025
- День науки 07.02.2025, 19.02.2025
- Деловая игра «Мечтатели» 19.02.2025
- Праздничная программа к 23 февраля 25.02.2025
- Урок мужества 05.03.2025
- Зарница 21.03.2025
- Методический день 27.03.2025
- Квиз – игра «Нескучный квиз» 09.04.2025
- Районный семинар по летнему оздоровлению 10.04.2025
- Игровая программа «Космическое путешествие» 14.04.2025
- Деловая игра «Школа актива» 18.04.2025
- Адвент ко Дню Победы 25.04.2025
- Акция «Знамя Победы» 30.04.2025
- Акция «Георгиевская ленточка» 07.05.2025
- Концерт «Дети войны» 07.05.2025
- Квиз – игра «9 мая» 14.05.2025
- Открытие Центра Движения Первых 19.05.2025
- Фестиваль детства Первых 02.06.2025
- Акция «Мы граждане России» 05.06.2025
- Районный семинар по обмену опытом 16.06.2025
- Районные соревнования «Безопасное колесо» 20.06.2025

- Духовно-нравственное развитие:

- Конкурсно – игровая программа «За гранью урока» 10.10.2025
- Интеллектуальная игра «День отца» 22.10.2024
- Игровая программа «В гостях у сказки» 07.11.2024, 12.11.2024
- Игровая программа «В гостях у Деда Мороза» 18.11.2024
- День чая 14.12.2024
- Игровая программа «Новогодье» 14.01.2025
- День объятий 21.01.2025
- Масленица 28.02.2025, 02.03.2025
- Квиз-игра «Битва семей» 03.07.2025

- Творческое направление:

- Квест – игра «Ключ от всех дверей» 05.09.2024
- День открытых дверей 12.09.2024
- Игровая программа «Подарок для Радуги» 27.09.2024

- Мастер-класс для бабушек 02.10.2024
- День лабиринта 21.10.2024
- Осенняя дискотека 01.11.2024
- День чая 14.12.2024
- Акция «Чай-чай, не скучай» 14.12.2024
- Новый год «Чародеи» 28.12.2024
- Новогодняя дискотека 08.01.2025
- Игровая программа «Новогодье» 16.01.2025
- Новогодний квиз 16.01.2025
- Квиз – игра «Назад в 90-е!» 31.01.2025
- Отчётный концерт 11.06.2025
- Музыкальная викторина 29.07.2025
- Мастер – класс «Летнее настроение» 31.07.2025
- Экологическое воспитание:
- День Земли. Экологический квест 22.04.2025
- Игровая программа «Туристическая тропа» 24.06.2025, 26.06.2025
- Здоровый образ жизни:
- День здоровья 27.09.2024
- День туризма. Эстафета 27.09.2024
- Весёлые старты 23.12.2024, 17.06.2025, 19.06.2025, 22.04.2025
- Открытие хоккейного корта 25.12.2024
- Торжественное открытие «Лыжни России» 07.02.2025
- Турслет 25.06.2025
- Туристическая тропа 24.06.2025, 26.06.2025
- Дворовые игры 24.07.2025

4. Выводы и перспективы

Работа педагога-организатора в 2024–2025 учебном году способствовала повышению мотивации обучающихся к участию в социально значимой деятельности, развитию их творческих и лидерских качеств.

Направления развития на следующий год:

- Увеличение числа мероприятий по экологическому воспитанию.
- Расширение спектра мероприятий в цифровом формате.
- Введение работы по профориентации детей и подростков.

Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Педагогический коллектив Дома детского творчества – это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Кадровый состав представлен 8 работниками:
1 директор- Наталья Владимировна Райченко,

- 1 педагог-организатор- Татьяна Михайловна Иванова,
 5 педагогов дополнительного образования:
- Диордиева Виолетта Александровна
 - Бучок Николай Владимирович
 - Ковалевский Артем Евгеньевич
 - Черепкова Вера Александровна
 - Ступин Михаил Федорович
 - Никифорова Мария Витальевна

Чтобы идти в ногу со временем, педагогу дополнительного образования необходимо самосовершенствоваться, профессионально развиваться.

Уровень квалификации педагогов растет от года к году.

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось на семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, областных веб-семинарах.

Ежегодно педагогические работники повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В текущем учебном году на курсах повышения квалификации обучились 4 человека.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	объем	Учреждение
1	Никифорова М.В.	Профессиональная деятельность педагога – организатора. Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. С присвоением квалификации «Педагог – организатор»	540	ООО «Центр Развития Педагогики»
	Черепкова Вера Александровна	Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	9	Учебно – методический центр профсоюзов Свердловской области»
	Иванова Татьяна Михайловна	Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим Курс «Лучшие онлайн-	9	Учебно – методический центр профсоюзов Свердловской

		приложения и инструменты ИКТ для педагогов 2024» Обучение по теме «Работа с персональными данными»	36	области» Онлайн-школа Марии Прозумовской Клуб творческих педагогов
	Диордиева Виолетта Александровна	Курсы по противодействию интернет-зависимости «Привлечение системы доп.образования к реализации профминимума» Вебинар «Получить гранд на свою идею-легко» Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей	36 9	Учебно – методический центр профсоюзов Свердловской области» Дворец молодежи

Полученные знания на курсах повышения квалификации педагоги используют при проведении учебных занятий и мероприятий, участии в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса. Одной из форм самообразования педагогов является взаимопосещение занятий, мастер-классов, семинаров где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Социальное партнёрство

Центр дополнительного образования «Радуга» взаимодействует с различными организациями, образовательными учреждениями района:

- Дом культуры Таборинского сельского поселения
- Библиотека Таборинского сельского поселения
- Таборинский детский сад
- Таборинская средняя общеобразовательная школа
- Музей Таборинского сельского поселения
- ПП № 12 МО МВД России «Тавдинский»
- ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 14»

Это способствует развитию комплексных воспитательных систем, интеграции общего и дополнительного образования, созданию единого образовательного пространства в области дополнительного образования.

Детские объединения нашего центра активно взаимодействуют с учреждениями культуры.

Активно участвуют в литературных мероприятиях, праздниках, конкурсах.

Эффективное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования происходит в рамках совместных мероприятий, семинаров, мастер-классов - способ обобщения и распространения опыта, повышения уровня квалификации педагогических сотрудников.

Информационная деятельность

Информационная деятельность МАУ ТЦДО «Радуга» направлена на создание единой информационной среды. Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. На сайте размещаются и обновляются по мере изменения нормативные документы, ежемесячно выкладывается 8-12 новостей, сопровождаемых фотографиями.

Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети и др. Информация, размещаемая в социальных сетях (ВКонтакте) более динамична и оперативна, освещает деятельность учреждения и деятельность детских творческих объединений. Ориентирована на родителей учащихся и потенциальных клиентов из числа жителей села.

Внутренний административный контроль

Административный контроль в МАУ ТЦДО «Радуга»

Цели административного контроля:

Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования.

Улучшение качества образовательной деятельности учреждения.

Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования.

Основные направления контроля:

- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.

- Контроль за наполняемостью в детских объединениях.

- Контроль за уровнем преподавания в объединениях.

- Контроль за выполнением образовательных программ.

Контроль за ведением журналов педагогов ДО.

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

положительные результаты: небольшие ошибки при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний.

Контроль за наполняемостью в детских объединениях проводился в течение года. Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в

объединениях, следует отметить, что есть объединения, в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. А также в некоторых объединениях в течение всего контролируемого времени отмечалась хорошая посещаемость. Сохранность контингента составила 100 %.

Материально-техническое оснащение МАУ ТЦДО «Радуга»

За отчетный период 2024-2025 год были потрачены значительные финансовые средства для улучшения материально-технической базы МАУ ТЦДО «Радуга».

В 2024 году введен в эксплуатацию хоккейный корт, стоимостью 3 139 000,00 рублей.

В первом полугодии 2025 года на развитие МТБ было потрачено 1 088 196,00 рубле, из них:

- в апреле 2025 года приобретена хоккейная форма на сумму 500 000,00 рублей.

- в марте 2025 года оборудовано помещение для стрелкового тира, приобретён стрелковый тир стоимостью 221 000,00 рублей.

- для подготовки и проведения военно-учебных сборов в мае 2025 года на базе МАУ ТЦДО «Радуга» приобретено:

- квадрокоптер (2 шт.) на сумму 139 998,00 рублей
- гейпад беспроводной (2 шт.) на сумму 5 900,00 рублей
- ноутбук (2 шт.) на сумму 95 998,00 рублей
- жгут/турникет кровоостанавливающий (5 шт.) на сумму 2 100,00 рублей

- учебный автомат Калашникова АК-47(2шт.) на сумму 74 000,00 рублей

- комплект учебный сменный магазин (2шт.) на сумму 9 400,00 рублей

- лопата саперная (20 шт.) на сумму 11 500,00 рублей

- макет гранаты (20 шт.) на сумму 5100,00 рублей

- носилки бескаркасные тактические (2шт.) на сумму 3 600,00 рублей

- противогаз ГП-5 (20 шт.) на сумму 12 600,00 рублей

- стропа эвакуационная тактическая(10шт.) на сумму 7 000,00 рублей.

Основные выводы о деятельности МАУ ТЦДО «Радуга» в 2024-2025 учебном году

Анализ деятельности МАУ ТЦДО «Радуга» в 2024-2025 учебном году показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным. Реализуя план работы, коллектив в основном выполнил поставленные в начале года задачи и достиг ожидаемого результата. Таким образом:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ составляет 97%.



Прослеживается

положительная

динамика

результатов достижений обучающихся.

Обучающиеся центра принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград

В учреждении работают опытные педагоги с высоким уровнем профессионализма.

Продолжает совершенствоваться работа с родителями учащихся.

Сохранность контингента учащихся составляет 100 %.

Директор МАУ ТЦДО «Радуга»

Н.В. Райченко